



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**32º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10/2021 A 22/10/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados com a saúde.</li><li>• Criação e reconto de histórias.</li><li>• Vocabulário.</li><li>• Tamanho, forma e posição dos objetos.</li><li>• Órgãos dos sentidos.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Estratégias para resolver situações- problema.</li><li>• Plantas, suas características e habitat.</li><li>• Músicas e danças..</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos,

formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos


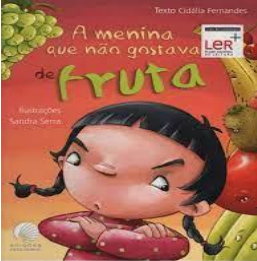
**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).




## SEGUNDA FEIRA 18 DE OUTUBRO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.</li><li>❖ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.</li><li>❖ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção: peças de legos</b> Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música. <b>Atividade 1:</b> Vamos iniciar com uma roda de conversa falando sobre a alimentação saudável. Se as crianças gostam de comer frutas, verduras e legumes. Mostrarei algumas frutas e verduras para ver se identificam quais são esses alimentos. as imagens serão mostradas na tv. <b>ATIVIDADE 2.</b> Depois as crianças irão assistir a uma história a menina que não gostava de frutas. Vamos conversar sobre a história quais as frutas que aparecerem, se as crianças conhecem algumas destas frutas.

	<p><b>Atividade 3:</b> Atividade de montar o quebra cabeça das frutas. Assim que terminarem sairemos para a área externa e brincar nos brinquedos do parque explorando diferentes possibilidades corporais.</p> <p><b>Atividade 4.</b> Após o horário de refeição e o momento do descanso faremos a brincadeira do mestre mandou onde ao comando da professora irão realizar diferentes posturas corporais. Depois brincar com carrinhos grandes na área externa.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio de interações nas brincadeiras e observação.</p>


### TERÇA FEIRA 19 DE OUTUBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</li> <li>❖ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> Brinquedos mistos</p> <p>Realização do calendário , chamada e musicalização a escolha do professor.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Em sala vamos brincar no boliche de pinos, cada criança ira arremessar a bola para derrubá-los. Realizar a contagem de quantos pinos cada um derrubou.</p> <p><b>ATIVIDADE 2:</b> Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira do rouba rabinho ,cada um terá uma fita de tecido e colocará como se fosse um rabinho e um sairá correndo atrás do outro tentando roubar o rabinho colega.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Brincar no gramado com os brinquedos animais grandes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Per meio de observação e realização das atividades propostas.</p>

## QUARTA FEIRA 20 DE OUTUBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li> <li>❖ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.</li> <li>❖ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> legos coloridos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosférico.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Vamos usar os órgãos do sentido para explorar e descobrir os cheiros, sabores e texturas. Levarei açúcar, sal, limão , para sentirem o sabor. Para explorar o tato colocarei alguns objetos dentro de uma caixa e as crinaças irão colocar a mãos dentro do buraco e adivinhar sem olhar qual</p>

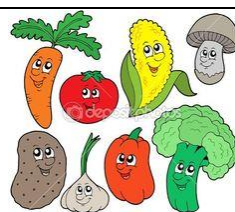
	<p>objeto estão tocando. Depois vamos adivinhar quais são os sons que estamos ouvindo.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira do futebol de pano coletivo onde teremos um tecido grande e as crianças ao redor do tecido vão brincar tentando não derrubar a bola do tecido.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão brincar com as peças de madeira blocos construtor. Depois brincar nos brinquedos do parque.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>

**QUINTA - FEIRA 21 DE OUTUBRO DE 2021**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>  (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>

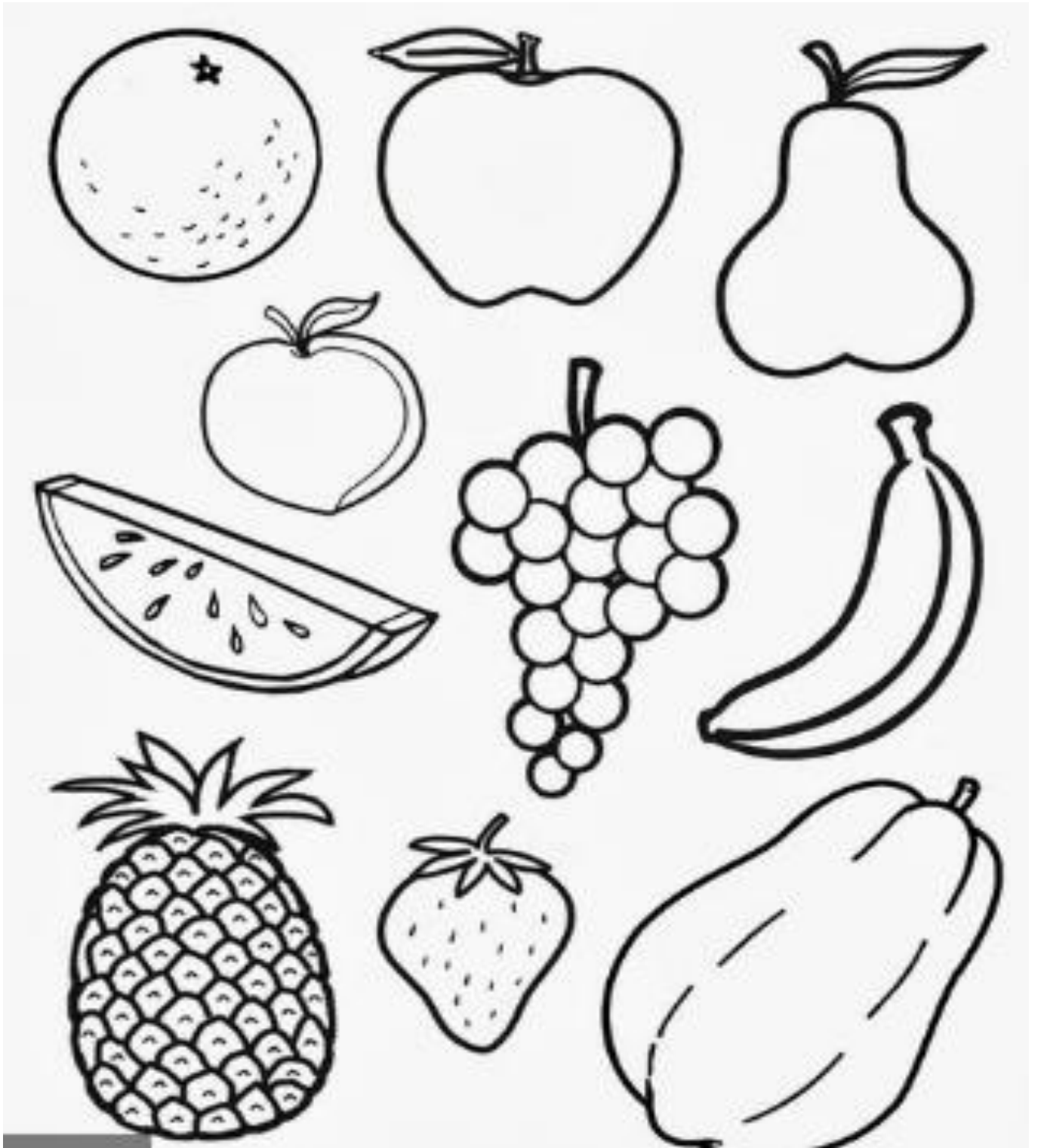
	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.</li> <li>• Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.</li> <li>• Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> massa de modelar e forminhas.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo.</p> <p><b>Atividade :1</b> Primeiramente as crianças irão ouvir a história A CESTA DA DONA MARICOTA.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Como atividade de registro vamos pintar as imagens de frutas e depois que a professora recortar as crianças irão pintar as frutas explorando as cores depois que as crianças terminarem de pintar a professora irá recortar e cada um irá colar na cesta que estará desenhada no papel kraft.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Após o momento de descanso vamos fazer uma salada de frutas. Cada criança irá trazer uma fruta diferente vamos observar as características das frutas. Depois vou picá-la em pequenos pedaços deixando as separadas para que observem as suas características internas. Cada um poderá provar as frutas percebendo seus sabores , sentindo cheiros se doce ou azeda.</p> <div data-bbox="513 1559 1444 1796" data-label="Image"> </div>

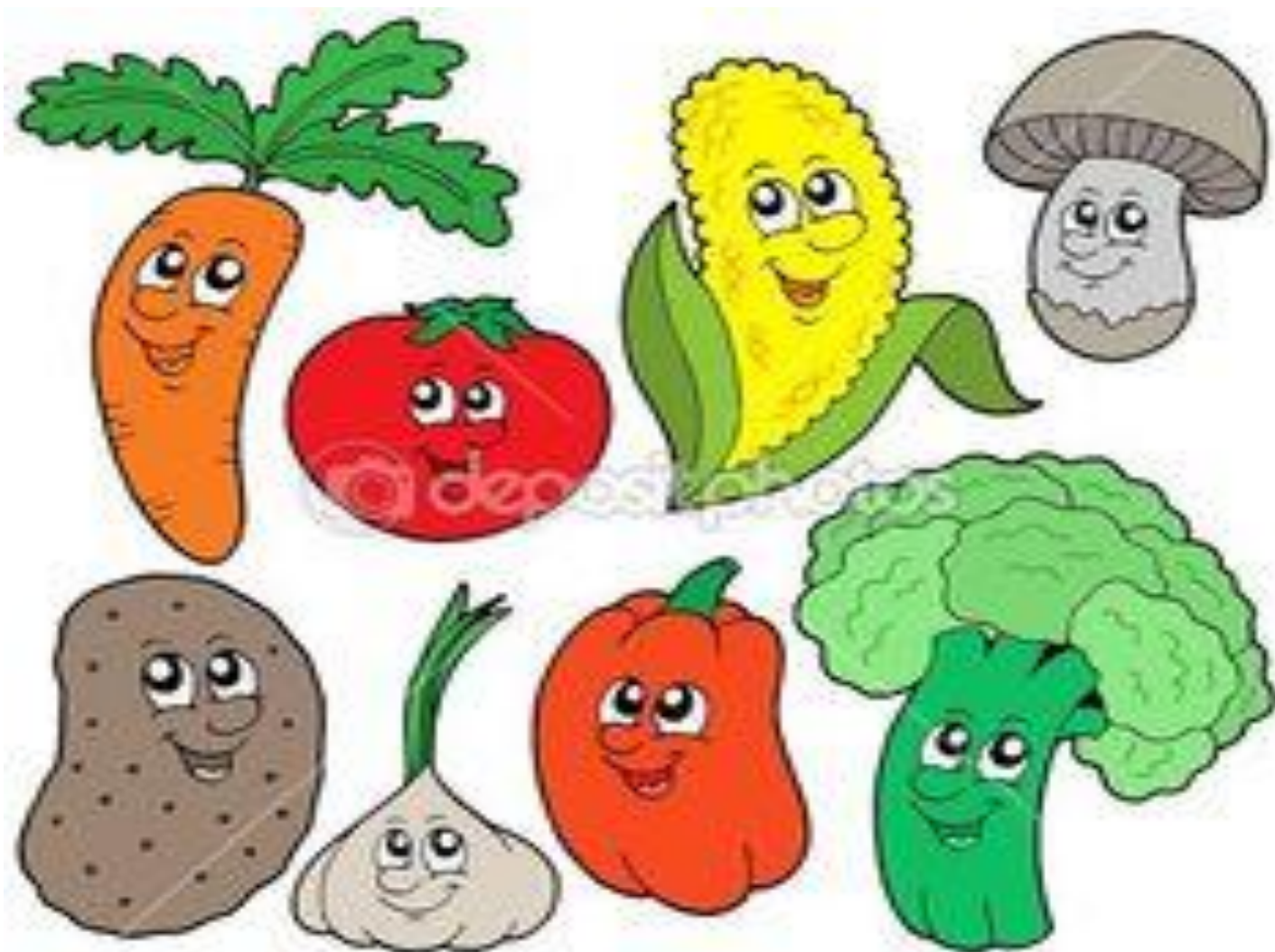




**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .





## SEXTA - FEIRA 22 DE OUTUBRO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.</li> <li>• Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.</li> <li>• Explorar as formas dos objetos percebendo suas características</li> <li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> brinquedos mistos.</p> <p>Rotina diária: musicalização, calendário, chamada.</p> <p><b>Atividade:1</b> Hoje vamos observar imagens de horta, conversar sobre o que podemos plantar em uma horta; quais as verduras/hortaliças podem ser produzidas.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Vamos plantar sementes de alface em uma garrafa pet, cada criança terá sua garrafa que estará cortada. Vamos utilizar terra e um pouco de adubo orgânico. As crianças irão misturar esses elementos e depois plantar a semente de alface.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Vamos brincar nos brinquedos do parque e explorar os painel sensorial.</p>

**Atividade 4:** Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Na sequência brincar com os utensílios de cozinha.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

